**校园招聘通用面试题**

**一、基本情况测试题**

1、请您自我介绍一下？

考察点：考察其是否与简历所列举的内容一致，语言简练、条理清晰、层次要分明。

2、谈谈您的家庭情况？

考察点：考察其家庭情况，可以对了解应聘者的性格、观念、心态等有一定的作用。

3、请您简明地评价一下自己，你预备用哪些词形容？

考察点：考察应聘者的性格及爱好等，也能从侧面了解其文字方面的功底如何。

4、您认为自己最大的弱点是什么？

考察点：考察应聘者是否诚实，也能从侧面有助于了解应聘者的性格特点。

5、哪位人物对你影响最大？

考察点：考察其职业生涯路径有可能朝哪个方向发展，对其影响大的人物的职业发展路径，通常都成为应聘者追求的目标。

6、说说你迄今为止最感失败的经验及对你的影响。

考察点：考察应聘者是否对于这个问题是能如实的回答，能有效反映一个人生命历程的深度和广度。

**二、个人能力测试题：**

7、您认为您适合干什么？
 考察点：一个人的职业生涯选择是从想干什么和能干什么这两个方面着手考虑的，这两点都得到满足才是最佳选择，考察了解应聘者对未来规划以及性格特点。

8、最基础的工作您也会愿意干么？

考察点：考察应聘者明显不心甘情愿地贡献，只是在应付差事，还是意识到基本功不够扎实，只有通过单调、枯燥的工作得到磨炼才能在将来有毅力去征服困难。

9、您能为我们公司带来什么呢？

　考察点：考察应聘者是否经受过一些专业培训或者别的兴趣、受好等。

10、您和其他[求职](http://www.yjbys.com/)者有什么不同？

　考察点：考察应聘者是不是以自我为中心、自以为是或者团队精神较差，或者通过这个问题能了解其它学员的情况，发现这批学员中谁是最优秀的人才，谁不适合被录取。

11、您的目标及和对前途的打算是什么？

考察点：考察应聘者对自己是否有明确的人生目标及努力上进的精神。

12、你为什么还没找到合适的职位呢？

　考察点：考察学员是否是第一次面试，是否还有其它的工作经验及实习经历。

13、有想过[创业](http://chuangye.yjbys.com/)吗？

考察点：考察面试者是否对自己职业生涯有没有较为长远和清楚的规划。

14、卖这张桌子给我。

考察点：考察应聘者的应变思维维能务及语言表达能力。

15、作为被面试者给我打一下分。

考察点：考察面试者是否有实事求是型的人才。

16、你认为自己过去工作中最值得骄傲的一件事是什么？

考察点：考察面试者的思维模式和心理特征，是否自己积极主动、好胜进取。

17、你如何评价你过去所在的单位？

考察点：考查面试者的人格是否健全，是否总是爱在背后说三道四，飞短流长，议论人非。另一方面考察其是否对待工作有独到的见解和思维。

18、你计划在公司工作多久？

考察点：考察应聘者对企业的愿景是什么?是否有长期发展的愿望而不是口不对心的满口允诺。

**三、智能型测试题**

考察点：这类问题和背景性问题不同，主要考察应试者的综合分析、言语表达，逻辑思维能力等。通过提出一些值得思考而且富有争论性的现实问题和社会问题，让应试者阐述自己的看法和观点。这一类问题没有明确的正确答案，因此考察的重点不是应试者的答案是否正确，而是在于应试者的逻辑思维、推理、分析、表达能力和知识面，在于考生能否抓住看似复杂问题的实质和症结所在，有逻辑、有层次、有针对性地展开论述，也在于应聘者的思维是否活跃且具有创造性。

19、当你走上了主要领导工作岗位，发现工作压力、强度远远超过了你当初的想象，你会怎么做？
　　20、现在办事，请客送礼之风盛行，如果你办事，首先想到的是送礼好，还是用权利好？
　　21、我们单位需要有两种办事人员。一种只需在本地工作，但薪金较低，发展的机会也较少；另一种需长期出差，比较辛苦，但薪金较高，发展机会也多。你倾向于选择哪种工作？

**四、行为性测试题**

考察点：这是提高结构化[面试](http://yjbys.com/mianshi)预测有效性的核心技术。通过让考生确认在过去某种情景、任务或背景中他们实际做了什么，从而取得考生过去行为中与一种或数种能力要素相关的信息。目的是通过关注考生过去的行为，而预测考生将来的表现。

**试题1：主考官：你能不能举出一个你所遇到的实例，当时你的老师或上级主管与你在某个活动或工作的要求上没有达成共识，给我讲一讲当时的情况是怎样的？**　　候选人：............
　　主考官：你当时是怎么想的？
　　候选人：............
　　主考官：后来你是怎样说服上级部门的主管？
　　候选人：............
　　主考官：最后达成了什么样的共识？
　　 **试题2、请详细说说在以往的工作中，由你组织的比较成功和不太成功的活动各一次，并说说体会。**

**试题3、请用3分钟左右的时间谈你过去的一些学习和生活的经历以及你为什么报考这个专业？**　　 出题思路：背景性问题。导入正题，初步了解考生的基本情况，以便为以后的提问收集资料。考官可根据考生回答的具体情况进行追问，同时要尽可能地让考生多表现自己，考察其[求职](http://www.yjbys.com/)动机与拟任职位的匹配性。
　　　**试题4、假设你是某高校一名教师，近期将从韩国来30名学生参加一个汉语学习短期班，为期三周。学校决定让你来安排此次培训班，你打算如何做？** 考察点：情境性题日。考察计划、组织、协调能力。通过考生对此题目的反应来判断考生是否具备上述能力。本题结合考生年轻、希望全力负责或承担某项工作的心态，为他提供了一次机会。可从他在短期班到来之前所做的准备与规划中，考察出他计划的预见性、组织的缜密性和协调的艺术性等各方面的水平。
　**试题5、假设有这样一种情况：你的工作能力绰绰有余，工作成绩也很突出，但却无法赢得领导信任，而某些工作能力不如你的同事却因能说会道，博得了领导的欢心，对此你有何想法？**考察点：情境性问题。考察考生人际交往的意识与技巧。一般人都认为，善谈者， 左右逢源，言克天下；而不善辞令者、处处被动、举步维艰。懂得如何与人交谈，是人与人之间达到默契沟通的一个重要因素，考生对此的认识对其人际交往能力有重要影响。